

嘉南藥理大學「公共安全及消防系」

112學年度四技日間部申請入學聯合招生備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，注重學習過程勝於結果，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 2. 若對所修課程有特別心得，可於學習歷程自述中，對修課轉折說明原因及反思。
課程學習成果	B-1. 書面報告 B-2. 實作作品 B-3. 自然科學領域探究與實作成果 B-4. 社會領域探究活動成果 (至多擇優3件呈現即可)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可由報告、筆記、專題實作、實作作品(成果)、課程心得、學習單等等擇優呈現。 2. 成果作品重質不重量，重視成果的歷程與反思或個人貢獻度。 3. 可由學習過程中遭遇到的問題，如何解決問題的過程，展現自己態度及統整能力。
多元表現	C-1. 高中自主學習計畫與成果 C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 C-4. 服務學習經驗 C-5. 競賽表現 C-6. 非修課紀錄之成果作品 C-7. 檢定證照 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優3件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none"> ● 社團活動經驗、擔任幹部經驗、服務學習經驗： 請說明於該經驗中扮演什麼角色、貢獻，學習態度及獲得什麼能力、解決問題與反思。 ● 競賽表現、檢定證照： 重質不重量，重點說明過程，將參與或學習過程心得收穫描述說明。 ● 特殊優良表現證明： 選擇你表現優秀或特殊的事蹟、能力。 ● 高中自主學習計畫與成果、非修課紀錄之成果作品： 內容說明過程、學到什麼能力、有什麼啟發。
	D-1. 多元表現綜整心得	<ol style="list-style-type: none"> 1. 重視多元學習動機、學習態度、能力特質與跨領域表現等。 2. 可重點強調多元學習過程啟發、心情轉折與成長心得。
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> ● 高中階段的學習歷程反思： <ol style="list-style-type: none"> 1. 我在學習過程中遇到了哪些問題？我用了哪些方法來解決問題？ 2. 我在學習過程如何了解自己的興趣？ (以上擇要說明即可) ● 我的就讀動機： <ol style="list-style-type: none"> 1. 本系特色對你的吸引？ 2. 你的人格特質對就讀本系的幫助？

項目	資料內容	準備指引
		(以上擇要說明即可)
其他	D-3. 其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓本系更認識你的資料文件或心得反思。